

**طرح دوره دروس نظری**

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان

دانشکده پرستاری و مامایی شرق گیلان

|  |  |
| --- | --- |
| **نام درس:** روش تحقیق در علوم پزشکی  **شماره درس:** 13 | **تعداد واحد و نوع واحد(نظری/عملی):**  2 واحد نظری |
| **رشته و مقطع تحصیلی:**    کارشناسی پیوسته اتاق عمل | **مدت زمان ارائه درس:**  17 جلسه |
| **دروس پیش­نیاز:** - | **محل برگزاری:** دانشکده پیراپزشکی شرق گیلان (لنگرود) |
| **نام مسئول برنامه:**  دکتر مصطفی گل شکن | **تلفن**  **روزهای تماس:** یکشنبه |
| Email: [mostafa.golshekan@gmail.com](mailto:mostafa.golshekan@gmail.com) |  |

اهداف کلی درس:

* آشنا شدن دانشجو با مفاهیم مهم و روش های متداول تحقیق و اپیدمیولوژی در ارتباط با رشته های علوم پزشکی به ویژه در زمینه بیهوشی و اتاق عمل

اهداف اختصاصی درس:

دانشجو پس از طی این درس باید بتواند:

* مفهوم تحقیق و روش تحقیق, مراحل تحقیق و انواع آن را شرح دهد
* عنوان خوب و ویژگی های مربوط به انتخاب موضوع تحقیق را شرح دهد
* چگونگی نگارش بیان مساله را شرح دهد
* بررسی متون در تحقیق را شرح دهد
* تعیین کلید واژه ها را شرح دهد
* اهداف, فرضیات و سوالات پژوهش را شرح دهد
* متغیر های تحقیق را بشناسد و تعریف مفهومی و عملیاتی, تقسیم بندی و مقیاس آن ها را شرح دهد
* انواع مطالعات در علوم پزشکی را شرح دهد
* مطالعات تجربی و غیر تجربی, کورسازی و انواع آن و مفهوم دارو نما را شرح دهد
* جامعه و نمونه پژوهش را شرح دهد
* معیار های ورود و خروج از مطالعه را شرح دهد
* روش های نمونه گیری را شرح دهد
* روش های جمع آوری داده ها را شرح دهد
* انواع خطاهای تحقیق و عوامل ایجاد آن ها را شرح دهد
* ملاحظات اخلاقی در پژوهش را توضیح دهد
* محدودیت های تحقیق را شرح دهد
* روش بیان یافته های تحقیق را شرح دهد
* روش تجزیه تحلیل و تفسیر یافته های تحقیق را شرح دهد
* روش گزارش نویسی تحقیق ا شرح دهد
* نگارش فهرست منابع را شرح دهد

جدول زمان بندی ارائه درس روش تحقیق در علوم پزشکی در نیم سال اول 1401-1400

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | تاریخ | ساعت | موضوع جلسه | مدرس | روش های آموزش | امکانات مورد نیاز | عرصه آموزش |
| 1 |  |  | مفهوم تحقیق, انتخاب موضوع و ویژگی های عنوان مناسب, بیان مساله | آیدین بدن آرا | سخنرانی،پرسش و پاسخ،بحث گروهی | تخته وایت بورد, ماژیک, رایانه, ویدئو پروژکتور | کلاس درس |
| 2 |  |  | کارگاه تعیین موضوع تحقیق و نگارش عنوان تحقیق | آیدین بدن آرا | برگزاری کارگاه | تخته وایت بورد, ماژیک, رایانه, ویدئو پروژکتور | کلاس درس |
| 3 |  |  | تعیین کلید واژه ها با استفاده از MESH و بررسی متون | آیدین بدن آرا | سخنرانی،پرسش و پاسخ،بحث گروهی | تخته وایت بورد, ماژیک, رایانه, ویدئو پروژکتور | کلاس درس |
| 4 |  |  | کارگاه تعیین کلید واژه ها, بیان مساله و بررسی متون | آیدین بدن آرا | برگزاری کارگاه | تخته وایت بورد, ماژیک, رایانه, ویدئو پروژکتور | کلاس درس |
| 5 |  |  | آشنایی با متغیر های پژوهش و اهداف, فرضیات و سوالات | آیدین بدن آرا | سخنرانی،پرسش و پاسخ،بحث گروهی | تخته وایت بورد, ماژیک, رایانه, ویدئو پروژکتور | کلاس درس |
| 6 |  |  | کارگاه تعیین متغیر های پژوهش و نگارش اهداف, فرضیات و سوالات پژوهش | آیدین بدن آرا | برگزاری کارگاه | تخته وایت بورد, ماژیک, رایانه, ویدئو پروژکتور | کلاس درس |
| 7 |  |  | انواع مطالعات در تحقیقات علوم پزشکی | آیدین بدن آرا | سخنرانی،پرسش و پاسخ،بحث گروهی | تخته وایت بورد, ماژیک, رایانه, ویدئو پروژکتور | کلاس درس |
| 8 |  |  | جامعه و نمونه و روش های نمونه گیری | آیدین بدن آرا | سخنرانی،پرسش و پاسخ،بحث گروهی | تخته وایت بورد, ماژیک, رایانه, ویدئو پروژکتور | کلاس درس |
| 9 |  |  | کارگاه تعیین نوع طالعات, مشخص نمودن جامعه و نمونه و روش های نمونه گیری | آیدین بدن آرا | برگزاری کارگاه | تخته وایت بورد, ماژیک, رایانه, ویدئو پروژکتور | کلاس درس |
| 10 |  |  | معیار ورود و خروج و روش های جمع آوری اده ها | آیدین بدن آرا | سخنرانی،پرسش و پاسخ،بحث گروهی | تخته وایت بورد, ماژیک, رایانه, ویدئو پروژکتور | کلاس درس |
| 11 |  |  | کارگاه تعیین معیار های ورود و خروج و روش های جمع آوری داده ها | آیدین بدن آرا | برگزاری کارگاه | تخته وایت بورد, ماژیک, رایانه, ویدئو پروژکتور | کلاس درس |
| 12 |  |  | خطاها, ملاحظات اخلاقی و محدودیت های پژوهش | آیدین بدن آرا | سخنرانی،پرسش و پاسخ،بحث گروهی | تخته وایت بورد, ماژیک, رایانه, ویدئو پروژکتور | کلاس درس |
| 13 |  |  | کارگاه تعیین خطاها, محدودیت ها و ملاحظات اخلاقی پژوهش | آیدین بدن آرا | برگزاری کارگاه | تخته وایت بورد, ماژیک, رایانه, ویدئو پروژکتور | کلاس درس |
| 14 |  |  | بیان نتایج تحقیق و تجزیه تحلیل و تفسیر آن | آیدین بدن آرا | سخنرانی،پرسش و پاسخ،بحث گروهی | تخته وایت بورد, ماژیک, رایانه, ویدئو پروژکتور | کلاس درس |
| 15 |  |  | نوشتن گزارش تحقیق و فهرست منابع | آیدین بدن آرا | سخنرانی،پرسش و پاسخ،بحث گروهی | تخته وایت بورد, ماژیک, رایانه, ویدئو پروژکتور | کلاس درس |
| 16 |  |  | کارگاه بیان یافته ها, تجزیه تحلیل و تفسیر آن ها و گزارش نویسی تحقیق | آیدین بدن آرا | برگزاری کارگاه | تخته وایت بورد, ماژیک, رایانه, ویدئو پروژکتور | کلاس درس |

منابع اصلی درس( عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظردر این درس-در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

1. آموزش گام به گام روش تحقیق در علوم بهداشتی, دکتر رضائیان, دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان, 1395
2. روش تحقیق در علوم پزشکی, دکتر سهیلا کوشا, اطمینان, 1394
3. روش تحقیق در اتاق عمل و علوم بهداشتی, حمیده یزدی مقدم, جامعه نگر, 1394

امكانات آموزشي

* رایانه, ویدئو پروژکتور, تخته وایت بورد, ماژیک

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول ترم □

حضور مرتب در کلاس آنلاین/حضوری و فعالیت کلاسی 10 درصد نمره

انجام تکالیف مربوطه 40 درصد نمره

آزمون پایان ترم 50 درصد نمره

ب) پایان دوره □

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| روش آزمون | نمره | تاریخ | ساعت |
| کتبی | 10 |  |  |

مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گروه تعیین می گردد)

* حضور به موقع در کلاس درس
* رعایت شئونات اخلاقی و اسلامی
* عدم استفاده از تلفن همراه در جلسات کلاس, کارگاه و امتحان
* شرکت در فعالیت ها و بحث های گروهی
* غیبت بیش از حد مجاز موجب حذف واحد خواهد شد
* در صورتی که در نتیجه ی انجام تکالیف مربوطه مقاله ای در مجلات معتبر نمایه شده در ISI پذیرفته شده یا چاپ شود نمره ی کامل در درس به نویسندگان مقاله به عنوان تشویق و به جهت افزایش انگیزه برای ادامه ی مسیر پژوهش اعطا می شود.